

بستکرا

مشتی پیر

# خود آموز خط تحریری<sup>④</sup>

آسان بیاموزیم    زیبا بنویسیم

ساده جامع اصولی

خط و قالیف

علیرضا بابا

برای تمام رده های<sup>سنه</sup>



آسان بیاموزیم نسیبانیوسیم

مشتی پیر  
خود آموز خط تحریری

سادہ جامع اصولی

سنہ  
برای تمام رده های

خط و تالیف

علیرضا بابا

بابایی، علیرضا	سرشناسه
خودآموز خط تحریری ۴ / تألیف : علیرضا بابایی	عنوان و پدیدآور
تهران؛ مبتکران ۱۳۹۰	مشخصات نشر
ص: ۸۰، مصور، جدول، نمودار	مشخصات ظاهری
۹-۱۲۴۲-۷-۰۷-۹۶۴-۹۷۸	شابک
فیبا.	وضعیت فهرست نویسی
خط نستعلیق - - راهنمای آموزشی.	موضوع
خوشنویسی - - راهنمای آموزشی.	موضوع
۴۱۷۶۳۲ / ۵ / ۲۶ / ۳۰۶ LB	رده‌بندی کنگره
۳۷۲ / ۲۴۰۷۸	رده‌بندی دیویی
۲۸۴۷۸ - ۸۸ م	شماره کتابشناسی ملی



پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)



## خودآموز خط تحریری (۴)

خط و تألیف: علیرضا بابایی

دبیر مجموعه: خسرو داودی

خوشنویسی روی جلد و طراحی صفحات: علیرضا بابایی

خوشنویسی مقدمه: فاطمه وصال

صفحه آرای: محمود رحیمی عهد

طراحی جلد: علی احمدی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: مبتکران

چاپ: سهند

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



مرکزپخش: تهران میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

www.mobtakeran.com

تلفن: ۶۴۹۱ دورنگار ۶۴۴۰۶۳۶۲





«ای نور چشم من بختی بهت گوش کن»

هنرآموز را چربند؛

مجموعه خودآموز «خط تحریری» که از نظر تان میگذرد حاصل تلاش و تجربه چندین ساله

نگارنده است که در سالهای تدریس مدارس آموزشگاهها و کلاسهای انجمن خوشنویسان پیوار


شاهد مشکلات عده هنرجویان در نوشتن خط تحریری در گروههای مختلف سنی بوده است.

کسب و رسم انخطهای مفید عدم تشکیل کلاسهای تخصصی خط تحریری و پرداختن آموزشگاهها

به تدریس قلم درشت و دشواری را در این زمینه دوچندان کرده است. نظریه اینکه در حال حاضر

به علت گرفتاریهای موجود بسیاری از هنردوستان اعم از نوجوان، جوان و بزرگسال فرصت





استفاوه حضورى از کلايس اندازند بر آن شدم که با تهيّه و تدوين اين مجسّوعه، گامى جهت  
استفاوه غير حضورى علاقمندان دارم که صد البته اين امر بدون يارى همسر جنم  
خانم فاطمه وصال ميسر نمى شد.

عليه رضا بابايي

تهران ۱۳۸۸





## اهمیت خوشنویسی :

در باب ضرورت اهمیت زیبانویسی از دیر باز سخن بسیار رفته است؛ نقد و بررسی ها  
کارشناسان فن و روایات منقول از بزرگان علم و دین همه حاکی از آن است که به قدریاً  
به این موضوع پرداخته شده است.

اما آنچه از دیدگاه ضرورت پرداختن به این مضمون تلقی شده و اجتماع آن است. امروزه  
شاهد گریه کثیری از افراد جامعه خود هستیم که از دست خط خویش رنج برده بدلائل متعددی  
از جمله عدم آموزش صحیح در مدارس خط زیبایی ندارند. اغلب این افراد مناسب با حرفه و یا تحصیلات  
خود، پس از گذشت زمان نیاوردی از دوران نوجوانی، به فکر اصلاح خط خویش می افتند.

پس برای دوستان عزیز نوجوان بهتر است که از همان ابتدای تحصیل به خط خود اهمیت داده  
و زیبانویشتن را به طور جدی دنبال کنند تا در آینده دچار این قبیل مشکلات نشوند.



هنرجویان گرامی: تمرین خوشنویسی نیز مانند بسیاری از کارهای دیگر روش خاص خود را دارد؛ بنابراین نباید تصور شود که بابت نام در کلاس یا خرید کتابهای آموزشی بدون نظر گرفتن روش تمرین می‌توانید به خطی خوش دست پیدا کنید. پس با رعایت اصول نوشتن و کمی صبر و حوصله به هدف خود خواهید رسید. بنابراین آنچه گفته شد قبل از شروع تمرین این نکات توجه نمایند:

\* مهم‌ترین نکته در هر کاری اشتغال نکردن به هدف است. هر قدر انگیزه شما قوی‌تر و در رسیدن به هدف ثبات قدم‌تر باشید، زودتر به آن خواهید رسید.

\* هر روز تمرین کنید، زیرا کلمات با تکرار اصلاح می‌شوند.

\* برای شروع، ۱۵ دقیقه در روز تمرین کنید، تا به نوشتن عادت کنید، پس از یک یا دو هفته،

روزانه ۵ دقیقه به تمرین خود اضافه کنید تا تمرین شما به یک ساعت برسد، (دو بخش نیم‌ساعت)

با این روش حوصله شما برای نوشتن افزایش می‌یابد.

\* کلمات به آرامی اصلاح می‌شوند پس با مشاهده تغییرات مختصر در نوشته‌های خود ناامید نشوید.





\* تمریناتِ اِبا ذِکرِ تاریخِ مکّه دارید و هر ماه نوشته های خود را با اولین صفحات مقایسه کنید.

زیرا با مشاهده پیشرفتِ خود اشتیاقِ بیشتری برای ادامه کار پیدا خواهید کرد.

\* صاف بنشینید و دفتر و کتاب را مستقیم جلوی دید خود قرار دهید. چپ دست را

می توانند دفتر را کمی مایل قرار دهند.

\* با مداد معمولی HB نوشته و آن را محکم به دست نگیرید؛ فشار دست هر چه کمتر باشد

دیرتر خسته می شوید.

\* از پاک کردن استفاده نکنید زیرا کلمات باید مرتب با سر مشق و کلمات قبل از خود مقایسه شوند.

\* تمرینات از روی سر مشق باشد و از تمرین ذهنی اجتناب کنید.

\* قبل از نوشتن هر کلمه با دقت آن را دیده آنگاه به آرامی بنویسید.

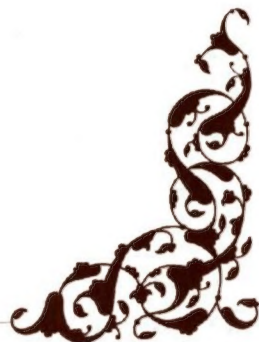
\* برای نوشتن هر کلمه سه چیز را در نظر بگیرید: شکل، اندازه و خط زمینه.

\* تمرینات کلمه به کلمه باشد. مثلاً؛ کلمه «ما» را خوب تمرین کرده پس کلمه دیگری انتخاب کنید.





- \* با دقت و با حوصله بنویسید. حجم تمرینات آهسته نداشتی ندارد، بلکه اهمیت در یادگیری است.
- \* تمرین به بخشش است؛ مثلاً نظری، یعنی با دقت جزئیات یک کلمه را بنویسید؛ مثلاً قلمی، یعنی آنچه را با دقت دیده‌اید احب کنید؛ مثلاً خیالی، یعنی پس از فکر کردن بدون سرشروع بنویسید.
- \* استفاده از کاغذ پوستی مؤثر است. کاغذ پوستی را بر روی کلماتی بگذارید، پس چند بار با دقت آن بنویسید، آنگاه در دفتر تمرین آنچه را یاد گرفته‌اید، تمرین کنید.
- \* سرشروع یا از حروف و کلمات آسان شروع و به تدریج مشکل‌تر می‌شوند.
- \* بعد از آموختن حروف و کلمات، آنها را به ذهن بسپارید و جایگزین حروف و کلمات گذشته خود نمایید.
- \* برای توضیح حروف مشابه یکی از آنها انتخاب شده است. "ر، ز، ژ، س، ش، ..." .



## تعریف برخی از اصطلاحات در خوشنویسی

خط زمینه یا کُرسی: تمامی حروف نسبت به خط زمینه جای مشخصی دارند که بطور کلی به این صورت است. حروف زیر خط ۲ دسته هستند: (۱) دایره ها (۲) حرف "م" (۳) "ر" شمیری مثال: "تن، بم، هر" قسمتی از این حروف زیر خط نوشته می شود. بجز این ۳ دسته بقیه حروف بالای خط کُرسی می باشند.

کشیده: برای زیبایی و استراحت چشم در جملات از کشیده استفاده می کنیم. دندانه شاخص یا بارز: یعنی مشخص نمودن دندانه ها برای آسان خواندن و نوشتن نیز تفکیک آمان از هم. <sup>دندانه شاخص</sup> چنین

دُور یا قوس: خط تعلیق بر اساس قوس طحی شده است بعضی از حروف مانند دایره "ن" و "ص" کاملاً قوس دارند. برخی مانند حروف تحت "ب" و "ک" و "ف" و "ا" قوس کم تر و سطح بیشتری هستند. حتی حرفی مانند "الف" نیز دارای قوس مخفی می باشد: "ا"

حروف بالارونده: حروفی هستند که تقریباً به شکل عمود و به طرف بالا حرکت می کنند.

"ا، د، ک، ل، ر، ذ، نانه شاخص" البته منظور نوع چسبیده آمان است. "مار، د، ک، ر، ..."

بشن طر: آخرین حرف یا کلمه در طر بالا را از خط زیرین می نویسیم که به معنای پایان جمله است.

ادب آداب دارد.

دایره: مانند "ل، ر، ی" به قسمتی از این حروف که مانند دایره است گفته می شود.

شیب: بیشتر حروف و کلمات دارای شیب هستند. شیب باعث زیاده تر شدن کلمات می شود.

تناسب: تمامی حروف و کلمات باید متناسب با یکدیگر نوشته شوند. حروف هم جنس کاملاً مانند هم و بقیه حروف باید متناسب با یکدیگر نوشته شوند.

فاصله: برای خوانایی و زیبایی بیشتر در جملات رعایت فاصله مناسب اهمیت بسیاری دارد.

ترکیب: یعنی چیدن حروف و کلمات کنار یکدیگر بر اساس قوانین خوشنویسی که به برخی

از آنان اشاره شد.





توضیح:

\* تا آنجا که میسر بوده در نظر داشته‌ام توضیحات ایه‌شکلی ساده بیان کنم تا مورد استفاده همگان

قرار گیرد.

\* از کم و زیاد کردن فشار دست (نوشتن به روش قلم درشت) پرهیز شده است.

\* دبیران بهتر می‌توانند با نظر و سلیقه خود برای پایه‌های مختلف از این مجموعه استفاده کنند.

\* در ادبیات فارسی سرهم‌نوشتن برخی از حروف و کلمات جایز نیست ولی در خوشنویسی

می‌توان بر حسب موقعیت سرهم‌نویسی کرد؛ پیچیدگی‌ها پیچیدگی‌ها

\* و نیز در نگارش جدید بجای همزه از حرف «ی» استفاده می‌شود تا در خوشنویسی

بنا به ضرورت می‌توان از همزه استفاده نمود؛ همی همه





مشیت پرور

## مقدمه

خط شسته، حاصل ذوق و سلیقه ناب ایرانه است. چشپرا و کرشمه‌های این خط از روح  
 بزرگ و سترگستان ایران و مندان و ابج هر چشمه می‌گیرد که با ذوق خلاقانه خوشتر  
 ابتکار زده و خطی بر آن بنیاد نهاده اند که با همین نگاه اول دل از این مکان می‌رباید.  
 نیاز به تذکره و شستن موجب شد تا در قرن یازدهم هجری قمری، مرتضی قلی خان شاد  
 و شعیب این خط را پدید آورند و چندی بعد از آنان با ظهور باغبانی مانند بایر و شعیب  
 تحویل عظیم در این خط به وجود آمد و خط شسته به نهایت آراستگی و جلالت رسید.  
 امروزه به دلایل متعدد در مجموعه عدم آموزش و دشواری دستیابی عموم

کمال حاصل نموده است که موجب شده که اغلب مردم حرم برای خواندن این خطبه با

مواجه شوند.

عیت کمبود زمان لازم و سرعت دادن به کارها، باید از خطر سود برد که علاوه بر  
مذنبان نیز زیاده لازم و بلایز دار باشد پس این خطبه در امور جاری زندگی و بطور کلی  
مکاتبات کاربرد بیشتری نسبت به خطبه تعین دارد. اما برای مردم شدن و  
واکنش با اتصالات لازم است ابتدا خطبه تعین را که پایه و اساس خطبه است  
کامل فر گرفته، آنجا که نیز خطبه را آغاز نماید.

## چند نکته

\* نکته نخست به بند نویسی است پس بخلاف تفتیق می توانید کمی بیشتر بنویسید.

\* قوانین ترکیب در نکته کمتر متفاوت است تفتیق است به پنج طر و نوع اتصال

سرکش هر بلند تر و طول بیشتر بر خیز از حرف و کلمات مانند "سرخ پر و ..."  
می توان در یک سطر از کشیده های بیشتر سود برد و نیز فاصله بیشتر را بیشتر

از تفتیق در نظر گرفت.

\* در شرایطی بعضی از حرف و کلمات از اندازه طبعی خود کوچکتر نوشته میشوند.

مثلاً در زیر و آخر کشیده کلمات را کوچکتر نویسیم.

از این  
تک



\* بخیر از کشیده راکه شب میسر دارند می توان بر روی هم قرار داد و کشیده

اول کوتاه تر و بستر برای کشیده اصغر باشد .

مدرسه علمیه

\* گذشته تحریر برگرفته از ملاحظه شده است . اما برای آسان نوشتن

و راحت خواندن تا حد امکان ، اتصالات را فارغ از هیچ کپی میسر زیاد

وسله دار می نویسیم .



بخش اول

اتصالات دوفر



الف با کلاه و بلند درجه مختلف استفاده شوند

د ر د ا ا

مانند اتصال زیر بنویسید :

آب ح اصر اک

آ ح اصر اک

ال آن آلم املر

ال آن آلم املر



د ا د م د د ل ل ر  
 د ا د م د د ل ل ر

ر ل و ط د و  
 ر ل و ط د و

حافظ  
 روز وصل و سدا را ن باد  
 آتش روزگار ن باد







— —

مانند اتصال زیر بنویسید :

س س ح د ر ط

س س ح د ر ط

ص ص ن ن م ن

ص ص ن ن م ن





ماند کشیده "س"

س

ماند سرک

س

س س س س

س س س س

م م

ن ن ن

ی ی ی

م م

ن ن ن

ی ی ی

حضرت علی

خوب به حال کسی که در دینش نیک بود و سر خوب و بدیش از مردم به دور باشد





ح

مانند اتصال نیز بنویسید :

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح



محمد

حم حم



حل

حج



کونہ دافقی

۳۱

2

هو



13

2

2



نظر  
ہرگز نہ کو بار تو خاک ہو  
ہرگز نہ مایہ فلاں ہو

س س س ر ر ر

مانند اتصال نیز بنویسید :

س س س ر ر ر

س س س ر ر ر

ح ح ح س س س

ح ح ح س س س





س س س س

س س س س

ابوسعبد الوکری

لا توبه بر دوش که بوند خوشتر  
و صل توبه بر همت که بوند خوشتر



ص ص ص

مانند اتصال نیز بنویسید :

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص



ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

بیا بیا

بلی در دیک در من پسند  
بلی در دیک در من پسند





ط

مانند اتصال ت زیر بنویسید :

ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط





ط م ط ط ط

ط م ط م ط م ط م

طنطن طن ط فزض + الف كواه ← ضن ضن

طرس طرس طرس طرس

کسے جا بجا بخل خا خور  
سلطان چو تسم اسیر خلا بود



ع ع

مانند اتصال زیر بنویسید :

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع





ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

ع ع ع ع

این فایده عبرت می‌گذرد <sup>ختم</sup> در باب دیگر که با طریقی گذرد



ف ف ق

مانند اتصالت زیر بنویسید :

ف ف ق ه م م ح

ف ف ق ه م م ح

م م ص ص ط م ح

م م ص ص ط م ح

م م م م م م م م م م

م م م م م م م م م م

م م م م م م م م م م

م م م م م م م م م م

عقل تو چون قطره آسمان در دریا  
چند کند قطره آفرسم ز دریای عجز

سر کج کاف

در تمام جملات

سر کج کاف

از بالا به پایین

ک گ ن

مانند اتصال نیز بنویسید :

ک گ ن ک ل ل ک

ک گ ن ک ل ل ک

ح کج سر صر ل ل ع ف

ح کج سر صر ل ل ع ف

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل

دل نیست که تو را چه بر خاستند  
از گوشه بام که پریدم پریدم



٢٠

مانند اتصال سیر شود :

م م و م م ح ر

$\frac{m}{n} \cdot \frac{r}{s} = \frac{mr}{ns}$

مص مصر مط مع مف من مفر

مص مصر مط مع مو من







شعبہ دیکھو

م م م م م

22 23

دلم جابر دارم می شود





مَرِّ قَسَمِ

هـ هَا كَا

مانند اتصال زیر بنویسید :

هـ هَا كَا هـ هَا ج هـ هِد هـ هِر

هـ هَا كَا هـ هَا ج هـ هِد هـ هِر

هـ هِر هـ هِر هـ هِر هـ هِر هـ هِر

هـ هِر هـ هِر هـ هِر هـ هِر هـ هِر





دو در کول بر در هم

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

بیا جان بلبل ز سیر  
فردا به کوثر همه دست بیا بزم





بخش دوم

اتصالات چند فر



ا ک د ر د

از کلمات زیر با قوت بنویسید :

کای دارد دلداد می‌د فریاد آید کای ز لپه‌ها اگر گل

کای دارد دلداد می‌د فریاد آید کای ز لپه‌ها اگر گل

پر لاله زینا بلک آید پاره پاره است

پر لاله زینا بلک آید پاره پاره است





اندازه لیست طله ایران که ای کسره دهد

اندازه لیست طله ایران که ای کسره دهد

آندامه ایلیان یلیغ بجزر لست بلور بر

آندامه ایلیان یلیغ بجزر لست بلور بر

سایده جبر فلن سُر ابعنه  
تأمیر بیاسیم زین جی خلیفه



ح ح ح ح ح

از کلمات زیر با قلم بنویسید :

خدا یا خدا یا خود خدای چمن چمن کوه جوی حلاله

خدا یا خدا یا خود خدای چمن چمن کوه جوی حلاله

خوار خلاب حلال خوشنخور خلابه خلدان خرد

خوار خلاب حلال خوشنخور خلابه خلدان خرد



حضرت حسن فتح فی غنیمت و خیر جن محل عمر

حضرت حسن فتح فی غنیمت و خیر جن محل عمر

محسن عمر حکایت عمر الرعیم للرحیم الرعیم غنیمت

محسن عمر حکایت عمر الرعیم للرحیم الرعیم غنیمت

هرچی میگذرد سعادته دل است <sup>ز غنیمت</sup> هر طرف میگذرد جوهر دلت

سر سر

از کلمات زیر با قوت بنویسید :

سزادر سوزان سحر شمس سلاسل

سزادر سوزان سحر شمس سلاسل

سیراز دست چای گیسو احمر همت

سیراز دست چای گیسو احمر همت

سیر کجا نیرم سرحد سلام پشتر

سیر کجا نیرم سرحد سلام پشتر

آهسته مهر شب سیم گمته

آهسته مهر شب سیم گمته

زود دهنه خانم ز غم ز حداد <sup>عراق</sup> چه کنم که دستم ز گمته خراشید



— — —

از کلمات زیر با دقت بنویسید :

رضایرضی دھال رضایت علائق رضد

رضایہ رحمتی رحمتی رحمتی

محرم روزه رخصت صحلا صحن اخلاص صدور

محرم حس روضه رضا محلا محی اصلاح امور





نقص نقص صبح صبح حضور حضور

نقص نقص صبح صبح حضور حضور

نقص نقص احقر احقر سید سید

نقص نقص احقر احقر سید سید

امتبہ قصہ دل منور شری کے <sup>ابنہ</sup> فردا ملا چ قصہ فلاسفی کے

ط  
از رکعت زیر با وقت بنویسید :

منحرف ظهیر طلادت اطفال طلّاح طولانی طولانی

منحرف ظهیر طلادت اطفال طلّاح طولانی طولانی

خطلات اطلّاح طاعت عصر ظهر ظهر انظار ظهور طویل طویل

خطلات اطلّاح طاعت عصر ظهر ظهر انظار ظهور طویل طویل

طهرت طابق نظر طرب طبر طبع طبر

طهرت طابق نظر طرب طبر طبع طبر

عظمت ظن ظنر مظلوم مظهر مظهر مظهر

عظمت ظن ظنر مظلوم مظهر مظهر مظهر

در چشم بدادان بیت بر کون  
نه چنان لطف باند که به بر کون

ع ع

از کلمات زیر با قوت بنویسید:

عمر خیر علم عمر حسن علی ع

عمر خیر علم عمر حسن علی ع

مع مغ نعلنا علی عمر سعد مغفور

مع مغ نعلنا علی عمر سعد مغفور

عظیم کعبہ قلندر جمعیہ بنصرہ بنصرہ

عظیم کعبہ قلندر جمعیہ بنصرہ بنصرہ

عصا دیکھو درویش الحد متصفین عین عین

عصا دیکھو درویش الحد متصفین عین عین

عقل مرخواست کر آن سجدہ چلائے  
برق غیرت بد خد سید جهان بر دم

ف ن ر

از کلمات زیر با ق ت بنویسید :

فاخر سرافرازا فردین خاتون گفت فرنگ

فاخر سرافرازا فردین خاتون گفت فرنگ

فصل فخر فخر فلان فرار فرار افکار مشغول

فصل فخر فخر فلان فرار فرار افکار مشغول



حسنِ قنبر گفت، قنبر افند اصمها

حسنِ قنبر گفت، قنبر افند اصمها

استغفر بکف کشف حقن حقن حقن

استغفر بکف کشف حقن حقن حقن

کتابت لاخبره درین <sup>پنج نفر</sup>  
دست نهیم که هر خرم نیست



ک ر ل

از کلمات زیر با قوت بنویسید :

که نه به بلکه در کلام خاک چمن گلشن

که نه به بلکه در کلام خاک چمن گلشن

گلشن شکر حلال نهار افلاک آسمان آفتاب

گلشن شکر حلال نهار افلاک آسمان آفتاب



مگر آرزو کن گیر که بهای  
مستقیمه گلگون

مگر آرزو کن گیر که بهای  
مستقیمه گلگون

تصویر مشکین گنج  
صفا گلشن

تصویر مشکین گنج  
صفا گلشن

برادر گدای سکن در خانه زن  
که گشتن پادشاه دودار گم گدا

۲ ۲

از کلمات زیر با قوت بنویسید :

مرآة رخسار ماندگار مُلّا مایک اینم

مرآة رخسار ماندگار مُلّا مایک اینم

مبارک آسمان محسن هملا مسکن مخصوص

مبارک آسمان محسن هملا مسکن مخصوص

سپهر حکم مکتب من پنج محور محمد اکرام

سپهر حکم مکتب من پنج محور محمد اکرام

مسند منظر احکام مکتب تقسیم مسند

مسند منظر احکام مکتب تقسیم مسند

سرپرستی  
برای فراموشی از یاد مردم داشته باشد مبادا که ترک بر دارد و خیر نازک نهایی

از کفایت زیر بافت بنویسید:

لاه دادر بنلاران هم نلا چار لاه ابلایم هلاک جهان

لاه دادر بنلاران هم نلا چار لاه ابلایم هلاک جهان

همایندی همایندی دجلایم سحر کاه همایندی همایندی سحر کاه

همایندی همایندی دجلایم سحر کاه همایندی همایندی سحر کاه



ہمکن حسان ہجہ ہملہ ہسم گھلہ جمودر جمودر

ہمکن حسان ہجہ ہملہ ہسم گھلہ جمودر جمودر

لکھو لکھو ہفتہ ہستہ ہجہ ہجہ ہجہ ہجہ

لکھو لکھو ہفتہ ہستہ ہجہ ہجہ ہجہ ہجہ

لکھو لکھو ہفتہ ہستہ ہجہ ہجہ ہجہ ہجہ  
لکھو لکھو ہفتہ ہستہ ہجہ ہجہ ہجہ ہجہ



بخش سوم

شروط



## حکایت

ملک نلده اسر گنج فرادان از پد میراث یافت ، دست کرم بر سر دوداد نهاد

بداد نعمت به دروغ بر سپاه و رعیت ریخت . یکی از جلداس به بدیر نصحتی آغاز کرد که

ملوک پیشین مر این نعمت بلا بسی انداختند و بلاگر مصطفی نهاده ، دست از این

حرکت کوتاه کشید که دافعۀ دیر است و دشمنان از پس ، نباید که وقت حیات

فرمانه . ملک در این سخن به هم آورد و مراد را از فرستاد گفت . بمل خداوند

مالک این مملکت گردانیده است با بخورم و چشم نه پاسبان که نگاه دارم .

قارون هلاک شد که چرخ خانیۀ داغ  
خوش روای نمود که نام نلود آید





اللهم

زندگانی همه بابت تو  
و دین مرا همه بابت تو

و جان کس است که در دست تو

اللهم موجود نفسی جلالت در آن  
حاضر دل بجز ذاکر آن

از نزدیکان من میدهند برآر آن

دارد در دست من ندارند و نزدیک تر از جان من

ندانم که در جان یا خود جان من

جان را نذر می‌کند یا نه  
تو آنی  
خلع جدا... انصاف





یک در مسجد بخاریه بطوع بانگ گفتند که مسلمانان را از گرفت بودی و چنان

مسجد امیر بود عادل نیک سیرت، نمی خواست که دل آزرده گردد گفت: ای جوان

این مسجد را نمودند قدم هر یک پنج دینار مرثیه داشته ام، ملاده دینار دهم بجای

دیگر در برین قول اتفاق کردند و رفت. پسر ازنده در گذری پسر امیر باز آمد

گفت: امر خداوند بر من حیف کرد که به ده دینار از کنش بقعه بدر کردم که این جا که رفتم

بیت دینار هم دهند تا جای دیگر دم و قبول نمی کنم. امیر از خنده بخود گفت گفت:

زنهار ناست آنکه به بیخاه ملاض کردند

بیهوش گشت و نخواست زور و خوار گردد / چنان که بانگ درت تو مرا شد دل





سرد کمر بسته بالا تو	ما سلام رخ زیبا تو
زگر سهداده بنا تو	سرخ همه چشم است صبح غم
چرخ سر زلف چیده تو	مجمع دهر بر لاله چیده
در رخ و جد هم سرتو	ناله و اندیشه کمر خور
فرق من و خاک لبتو	گرفتار رخ هلاکم در تو
لایق من و پیر دلتو	دور من و خاک سر کورتو
صلی که خد سگوار تو	چندند غم بر جگر تو
مردن غیر زنده لبتو	بنا کسیر زینا بکشت تو

دو غزل





بہ کی جھنجھٹیاں؟ گھنٹہ از سیم رسید

دل منگ کوفہ زین جا، ہوس سفرنداد بر غیب را سنج بیا

عمہ آرزوم لاجہ قسم کہ بستیم

بہ کی جھنجھٹیاں؟

بہ ہر گھنٹہ کی کہ باسد بہ جھنجھٹیاں سلا سر

سفرت بہ خیر لانا تو دھتر حردا

جواز سیر کو رچوت بہ سلا سر

بہ شکوفہ کا بہ باردا برن سلام لاکٹر  
محرر ضابطہ لاکٹر





اسر دل من، کچه در این روزگار

جامه رنگین نمی شویم به کام  
باد رنگین نمی خیزد به جام

نقل و سبزه در میان میوه نیست  
جامت از آن مر که می باید است

اسر دروغ از تو اگر چون رضی نام

اسر دروغ از من اگر هم سازد آفتاب

اسر دروغ از ما اگر کانتر سیم از بهار

کز تو بخت غم را بیدار

هفت نفرش مر سود بخت دینگار  
فرید میر



منت خدار لا

منت خدار لا عجز که عجز موجب دردت ده سر اندر سر زینت بر نفس که

فرموده هر حالت چرخ بر آید مفتوح ذات پر در نفس نعت موجب در بر نعت

سر دلایب از دست در با که بر آید که عهد سر بر آید اعلا داد

قدیم من عالم اشکور بنده همان که تقصیر خویش عذر بدرگاه اقدس

در نه تلاطم راه اندر کس نتواند که بجا آید با نعت عجز بر سر نعت

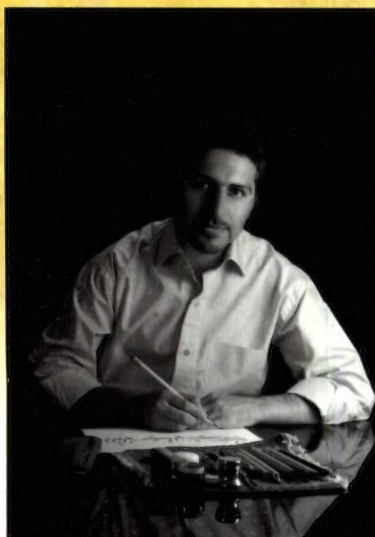
به عجز عجز شده بود ناموس بنده آن به خانه فاسد نذر دو خطه بخت بر سر نعت

اگر ای که از غلبه کبر در دو خطه عجز دلایب را کجای محض تو که باد نسیم نظر دار









علیرضا بابایی

متولد ۱۳۵۲ تهران

شروع فعالیت هنری: ۱۳۷۱

استادان: استاد اخوین، استاد مشعشعی،

استاد فدائی منش

تدریس در انجمن خوشنویسان ایران،

مراکز هنری و مدارس از سال ۱۳۷۸

شرکت در نمایشگاههای گروهی انجمن

خوشنویسان ایران، وزارت ارشاد و ...

اخذ درجه استادی در خط شکسته از

انجمن خوشنویسان ایران در سال ۱۳۸۷

انتشارات میتکران [www.mobtakeran.com](http://www.mobtakeran.com)

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان وحیدنظری، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۰۲۱-۶۴۹۱۰۲۱ دورنگار: ۶۶۴۰۶۳۶۲

e-mail: [info@mobtakeran.com](mailto:info@mobtakeran.com)

مرکز پخش: تهران، صندوق پستی: ۱۵۹۶ - ۱۳۱۴۵

تلفکس: ۹۵ - ۶۶۹۵۴۳۹۳

BN:978-964-07-1242-9



7896401712429